

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной  
медицины

Дата подписания: 15.06.2023 16:47:36

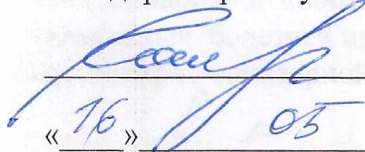
Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
«16» 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
«19» 05 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.02 Зоотехния  
базовая подготовка  
форма обучения очная

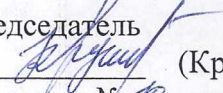
Троицк  
2023

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. №505.

Содержание программы учебной практики реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

**РАССМОТРЕНА:**

На заседание предметно-цикловой методической комиссии по специальностям «Ветеринария» и «Зоотехния» при кафедрах Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Председатель  
  
(Крупцова Н.Н.)  
Протокол № 10 от 17.04.2023

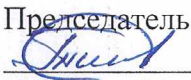
Составители:

Смирнова С.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;  
Крайнова Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;  
Лушников Н.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Рецензенты:

Власова О.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Животноводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Рождественская Э.Р., ведущий зоотехник ООО «Чебаркульская птица»

Предметно-цикловая методической комиссией СПО по практическому обучению

Председатель  
  
(Титова Н.В.)  
Протокол № 2 от 17.04.2023

Директор Научной библиотеки





И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ 02. Производство и первичная переработка продукции животноводства

наименование практики: УП.02.01

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Производство и первичная переработка продукции животноводства

### 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен освоить:

#### 1.3.1. Перечень общих компетенций

КОД	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
--------	---

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Производство и первичная переработка продукции животноводства</b>
<b>ПК 2.1.</b>	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
<b>ПК 2.2.</b>	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
<b>ПК 2.3.</b>	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции; оценки качества продукции животноводства;
<b>Уметь</b>	выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;
<b>Знать</b>	виды, технологические процессы производства продукции животноводства; методику расчета основных технологических параметров производства; технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.02 - 252 часа (7 недель)



### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 02.01

Код ПК, ОК, ЛР	Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)	Объем часов практики, в т.ч. практической подготовки (час.)
ПК 2.1 ОК 01. – ОК 09.; ЛР 1-ЛР 16;	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. Определение характеристики стада крупного рогатого скота по возрасту, половым и возрастным группам, качественным показателям.	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Анализ распорядка дня на ферме коров и молодняка, изучение его положительных и отрицательных стороны, продолжительность операций (чистка животных, кратность и время кормления, доение и т.д.), проведение моциона, уборка помещения и подготовка выгульных площадок.	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение и выполнение приемов обслуживания животных (чистка животных и др.)	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Участие в проведении санитарных дней, контрольных доек и других мероприятий, проводимых в хозяйстве. Освоить основные методы выявления коров в охоте и их осеменения	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Освоение и проведение приемов обслуживания животных (доение).	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Освоение и проведение приемов обслуживания животных (кормление).	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Освоение и проведение техники запуска коров.	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Виды работы: Освоение процесса приема телят при отеле. Освоить технику выпойки телят молоком, скармливания других	6



	видов кормов (грубых, сочных, зеленых, концентрированных, пастбищных и др.)	
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение техники взвешивания телят и методы контроля за их развитием.	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Заполнение первичного зоотехнического учета на ферме (оформление документов).	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение работ по первичному зоотехническому учету (мечение телят).	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение работ по первичному зоотехническому учету (клички коровам).	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Анализ распорядка дня на ферме коров и молодняка, изучение его положительных и отрицательных стороны, продолжительность операций (чистка животных, кратность и время кормления, доение и т.д.), проведение моциона, уборка помещения и подготовка выгульных площадок.	6
ПК 2.2 ОК 01. – ОК 09.; ЛР 1-ЛР 16;	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Участие в работе лаборатории, и изучение техники безопасности с реактивами.	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Оценивание качества продукции различных видов животных и птицы.	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение проверки оформления сертификатов качества на готовую продукцию.	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение категорий упитанности крупного рогатого скота.	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение категорий упитанности свиней.	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6

	Организации и проведение разделки говяжьих туш, клеймения.	
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Организация и проведение разделки свиных туш.	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение степени свежести мяса органолептическими методами.	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение определения свежести мяса микробиологическими методами.	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение определения свежести мяса химическими методами.	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение оценки качества яиц.	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение оценки качества меда и натуральности.	6
ПК 2.3 ОК 01. – ОК 09.; ЛР 1-ЛР 16;	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение приборов для анализа молока	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение технического регламента на молоко и молочные продукты	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Расчет показателей по молочной продуктивности	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Оценка продуктивности животных различными методами	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение демонстрации скорости и правильности выбора оптимального варианта контроля качества молока и молочных продуктов	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6

Участие в демонстрации скорости и правильности выбора оптимального варианта контроля качества мяса и мясопродуктов	
Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение органолептической оценки мясных продуктов	6
Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение органолептической оценки молочных продуктов	6
Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Распознавание ассортимента молочных, мясных, рыбных продуктов	6
Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Распознавание ассортимента молочных продуктов	6
Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Распознавание ассортимента мясных продуктов	6
Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Распознавание ассортимента рыбных продуктов	6
Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение государственных стандартов, требований ГОСТ и технических регламентов на продукцию животноводства	6
Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение упитанности убойных животных согласно ГОСТ	6
Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение сорта сырья и продуктов животноводства согласно ГОСТ	6
Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение оценки качества выполнения технологических операций по заготовке кормов	6
Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение и планирование мероприятий по улучшению природных кормовых угодий	6

	Виды работы: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Освоение методов профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных	6
<b>Всего часов</b>		<b>252</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебной лаборатории технологии производства продукции животноводства

Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики:

Технические средства обучения: экран переносной, проектор, ноутбук.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: лабораторная посуда, водяная баня, ступка с пестиком, спиртовка, демонстрационный стол, муляжи - виды с.-х. животных, стенд – технология производства пельменей, плакаты - технология убоя и первичной переработки КРС, технология убоя и первичной переработки свиней, технология убоя и первичной переработки птицы, химический состав мяса КРС, свиней, птицы, мясная продуктивность с.-х. животных, классификация мясных продуктов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: муляжи - виды с.-х. животных, стенд – технология производства пельменей, плакаты - технология убоя и первичной переработки КРС, технология убоя и первичной переработки свиней, технология убоя и первичной переработки птицы, химический состав мяса КРС, свиней, птицы, мясная продуктивность с.-х. животных, классификация мясных продуктов.

#### 3.2 Общие требования к организации проведения учебной практики

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре и на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

Продолжительность практики – 252 часа (7 недель).

Условием допуска обучающихся к учебной практике является:

- освоенная МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

#### 3.3 Информационное обеспечение практики

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства. Практикум / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9940-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201197>
2. Родионов, Г. В. Технология производства и оценка качества молока : учебное пособие для спо / Г. В. Родионов, В. И. Остроухова, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-8339-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175154>

**Дополнительные источники:**

1. Антипова, Л. В. Технология обработки сырья: мясо, молоко, рыба, овощи : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова, О. П. Дворянинова ; под научной редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13610-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516221> (дата обращения: 22.05.2023).

2. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство и козоводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13866-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519402> (дата обращения: 22.05.2023).

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения профессиональных и общих компетенций, сформированности практических навыков при прохождении учебной практики осуществляется преподавателями в форме зачета.

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчета. Отчет по практике. Зачет.
ПК 2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчета. Отчет по практике.

	Зачет.
ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля качества и количества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчета. Отчет по практике. Зачет.

<b>Результаты освоения (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
--	--

### **Оценочные средства итогов прохождения учебной практики**

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ и заданий по практической подготовке рабочей программы практики.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
--------------	----------------------------



Оценка «зачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике. Выполнение работ и заданий по практической подготовке в полном объеме. Отчет по учебной практике соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.
Оценка «не зачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике затруднена. Выполнение работ и заданий по практической подготовке не в полном объеме. Отчет по учебной практике не соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.

Приложение № 1

Оформление отчета по учебной практике

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

**ОТЧЕТ**  
по учебной практике

УП.02.01

Специальность 36.02.02 Зоотехния  
код, наименование

обучающегося отделения Биотехнологии и экономики группы \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон  
Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции  
кафедра

срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Преподаватель (мастер ПО) \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

оценка \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Зам. директора по учебной работе (СПО) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

М.П.

Троицк  
20\_\_\_\_

Приложение № 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

**ДНЕВНИК**  
учебной практики  
УП.02.01

Специальность 36.02.02 Зоотехния  
код, наименование

обучающегося отделения Биотехнологии и экономики группы \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество)

место прохождения практики \_\_\_\_\_  
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон  
Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции  
кафедра

срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Преподаватель (мастер ПО) \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Троицк  
20\_\_\_\_

Приложение № 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (ГРАФИК)  
прохождения учебной практики  
УП.02.01

№ п/п	Наименование темы в соответствии с рабочей программой практики	Кол-во часов	Дата проведения
	<b>ВСЕГО</b>	<b>***</b>	

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись
расшифровка подписи

Приложение № 4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе (СПО)  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции  
Специальность: 36.02.02 Зоотехния

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на учебную практику  
УП 02.01**

для

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося полностью)  
обучающегося отделения Биотехнологии и экономики группы \_\_\_\_\_  
место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ лаборатория, кабинет, мастерская, полигон  
срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Цель прохождения практики:

- Задачи практики:

\_\_\_\_\_ - Вопросы, подлежащие изучению:

\_\_\_\_\_ - Рассмотрено на заседании ПЦМК по специальности

\_\_\_\_\_ при кафедре \_\_\_\_\_

Председатель ПЦМК СПО по специальности \_\_\_\_\_  
(протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г)

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ *руководитель практикой от университета*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению:

\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение № 5

**Личная оценка обучающегося**

Дайте оценку своей практики, укажите какие умения, навыки, практический опыт  
Вы приобрели?



\_\_\_\_\_

Ф.И.О. полностью

который проходил учебную практику УП.02.01 \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Виды работ, выполненных обучающимся, уровень освоения вида профессиональной деятельности, сформированность компетенций, приобретенный практический опыт, отношение к работе, дисциплина за период практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение о выполнении рабочей программы учебной практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_ дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель учебной практики от Университета

\_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Приложение №7

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**по учебной практике**  
**УП.02.01**

Ф.И.О., обучающегося

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности 36.02.02 Зоотехния  
успешно прошел(ла) учебную практику УП.02.01 \_\_\_\_\_  
в объеме \_\_\_\_\_ часа с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_

лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции  
кафедра

**Отметка руководителя учебной практикой от Университета**

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Освоена/ не освоена
ПК.2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства	
ПК.2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	
ПК.2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля качества и количества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	



Вывод и рекомендации: ВПД Производство и первичная переработка продукции животноводства освоен, учебная практика УП.02.01 Учебная практика зачтена.

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель учебной практикой от Университета

---

подпись

---

расшифровка подписи